

Thème 4 – Les nombres complexes

Définition 1 : Ensemble des nombres complexes

On appelle **ensemble des nombres complexes** l'ensemble des nombres de la forme $x + iy$, où $x \in \mathbf{R}$, $y \in \mathbf{R}$ et i est un nombre vérifiant $i^2 = -1$. Cet ensemble est noté \mathbf{C} .

Théorème 1 (admis) :

Les règles de calculs (addition, développement, factorisation) valables pour les nombres réels sont aussi valables pour les nombres complexes.

Exercice résolu 1 :

On donne $z_1 = -2 + 3i$ et $z_2 = 4 - i$.

Calculer :

1. $z_1 + z_2$;

2. $2z_1$;

3. $z_1 \times z_2$.

Solution :

1. $z_1 + z_2 = (-2 + 3i) + (4 - i) = -2 + 4 + i(3 - 1) = 2 + 2i$;

2. $2z_1 = 2(-2 + 3i) = -4 + 6i$;

3. $z_1 \times z_2 = (-2 + 3i)(4 - i) = -8 + 2i + 12i - 3i^2 = -8 + 14i - (-3) = -5 + 14i$.

Définition 2 : Forme algébrique, partie réelle et partie imaginaire

L'écriture $x + iy$ d'un nombre complexe est appelée sa **forme algébrique**.

- Le réel x est appelé **partie réelle** du complexe z et noté $\Re(z)$.
- Le réel y est appelé **partie imaginaire** du complexe z et noté $\Im(z)$.

Exemples : Soit le nombre complexe $z = 2 - i$.

Sa partie réelle est $\Re(z) = 2$ et sa partie imaginaire est $\Im(z) = -1$.

Théorème 2 (admis) : Égalité de deux nombres complexes

Deux nombres complexes sont égaux si et seulement si leurs parties réelles sont égales et leurs parties imaginaires sont égales.

Définition 3 : Imaginaire pur, Complexe conjugué

Soit $z = x + iy$ un nombre complexe.

Si y est nul, le nombre z est un **nombre réel**. En particulier, l'ensemble des réels est donc inclus dans celui des nombres complexes : $\mathbf{R} \subset \mathbf{C}$.

Si x est nul et $y \neq 0$, le nombre z est un **imaginaire pur**.

On appelle **conjugué de z** le nombre $\bar{z} = x - iy$.

Exemples :

- Le conjugué du nombre complexe $z_1 = -2 + 1,5i$ est $\bar{z}_1 = -2 - 1,5i$.
- Le conjugué d'un nombre réel est égal à lui-même. Par exemple, si $z_2 = 2,5$, alors $\bar{z}_2 = z_2$.
- Le conjugué d'un imaginaire pur est son opposé. Par exemple, si $z_3 = 5i$, alors $\bar{z}_3 = -5i = -z_3$.

Théorème 3 : Propriétés sur les conjugués

Soit z un nombre complexe. On a les identités suivantes :

1. $\overline{\overline{z}} = z$;
2. $z \times \overline{z} = x^2 + y^2$;
3. $z + \overline{z} = 2\Re(z)$;
4. $z - \overline{z} = 2i\Im(z)$;

La deuxième identité sert, entre autre, à rendre réel des dénominateurs afin d'obtenir des formes algébriques.

Démonstration : On démontre ces propriétés en utilisant les formes algébriques.

Soit $z = x + iy$.

1. $\overline{\overline{z}} = \overline{x + iy} = \overline{x - iy} = x + iy$.
2. $z \times \overline{z} = (x + iy)(x - iy) = x^2 - (iy)^2 = x^2 + y^2$.
3. $z + \overline{z} = (x + iy) + (x - iy) = 2x = 2\Re(z)$.
4. $z - \overline{z} = (x + iy) - (x - iy) = 2iy = 2i\Im(z)$.

□

Exercice résolu 2 :

Mettre sous forme algébrique les nombres $z_3 = \frac{2}{3+i}$ et $z_4 = \frac{1+2i}{5-6i}$.

Solution :

$$z_3 = \frac{2}{3+i} = \frac{2(3-i)}{(3+i)(3-i)} = \frac{6-2i}{9-i^2} = \frac{6-2i}{10} = \frac{3}{5} - \frac{1}{5}i.$$

$$z_4 = \frac{1+2i}{5-6i} = \frac{(1+2i)(5+6i)}{(5-6i)(5+6i)} = \frac{5+6i+10i+12i^2}{5^2-(6i)^2} = \frac{5+16i-12}{25-36(-1)} = \frac{-7+16i}{61}.$$

Théorème 4 : Conjugaison, produit et quotient

Quels que soient les complexes z et z' , on a

$$\overline{z \times z'} = \overline{z} \times \overline{z'} \text{ et si } z' \neq 0, \frac{\overline{z}}{z'} = \frac{\overline{z}}{\overline{z'}}$$

Démonstration : On démontre ces propriétés en utilisant les formes algébriques. (voir activité [4.3](#)). □

Théorème 5 : Complexes et Second degré

On considère l'équation $az^2 + bz + c = 0$ où a , b et c sont trois nombres réels.

On pose $\Delta = b^2 - 4ac$.

- si $\Delta > 0$, l'équation admet deux solutions $x_1 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a}$ et $x_2 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a}$;
- si $\Delta = 0$, l'équation admet une solution double $x = -\frac{b}{2a}$;
- si $\Delta < 0$, l'équation n'admet pas de solution dans \mathbf{R} mais admet deux solutions conjuguées dans \mathbf{C} : $z_1 = \frac{-b + i\sqrt{-\Delta}}{2a}$ et $z_2 = \overline{z_1} = \frac{-b - i\sqrt{-\Delta}}{2a}$.

Démonstration : On démontre cette propriété comme dans le cas $\Delta > 0$, en constatant que si Δ est négatif, alors on peut écrire $\Delta = i^2(-\Delta)$ et donc, symboliquement, $\sqrt{\Delta} = i\sqrt{-\Delta}$. □

Exercice résolu 3 :

On considère l'équation $z^2 - z + 1 = 0$ où z est un nombre.

Résoudre cette équation dans \mathbf{C} .

Solution : Le discriminant est $\Delta = b^2 - 4ac = (-1)^2 - 4 \times 1 \times 1 = -3$.

L'équation a donc deux solutions complexes conjuguées :

$$z_1 = \frac{-b \pm i\sqrt{-\Delta}}{2a} = \frac{1 + i\sqrt{3}}{2} \text{ et } z_2 = \overline{z_1} = \frac{1 - i\sqrt{3}}{2}$$

Remarque : Puisque $\Delta < 0$, l'équation n'a pas de solution dans \mathbf{R} .

