

## Thème 3

### La fonction exponentielle

#### Vérification des acquis

- Démontrer l'unicité d'une fonction dérivable sur  $\mathbf{R}$ , égale à sa dérivée et qui vaut 1 en 0.
- Connaître le sens de variation, la représentation graphique et les limites aux bornes de l'ensemble de définition de la fonction exponentielle.
- Utiliser la relation fonctionnelle pour transformer une écriture.

#### 3.1 Activité 1 – Variations et représentation graphique

Dans cet exercice, on admet qu'il existe une fonction  $f$  définie, continue (c'est-à-dire que l'on peut tracer sa représentation graphique sans lever le crayon) et dérivable sur  $\mathbf{R}$  telle que  $f' = f$  et  $f(0) = 1$ . Nous allons déduire de cette définition plusieurs propriétés de la fonction  $f$ .

1. Soit  $g$  la fonction définie sur  $\mathbf{R}$  par  $g(x) = f(x) \times f(-x)$ .
  - a. En admettant que la dérivée de la fonction  $x \mapsto f(-x)$  est la fonction  $x \mapsto -f(-x)$  et en utilisant la définition de la fonction  $f$ , déterminer  $g'(x)$  pour tout nombre réel  $x$ .
  - b. Que peut-on en déduire pour la fonction  $g$ ?
  - c. En calculant  $g(0)$ , en déduire l'expression de  $g(x)$  pour tout nombre réel  $x$ .
  - d. En déduire, en raisonnant par l'absurde, que, pour tout réel  $x$ ,  $f(x) \neq 0$ .

*Propriété 1 :  $f$  ne s'annule pour aucun réel  $x$ .*

2. On sait que  $f(0) = 1$  et que pour tout réel  $x$ ,  $f(x) \neq 0$ .
  - a. Supposons qu'il existe un réel  $a > 0$  tel que  $f(a) < 0$ . Que peut-on en déduire pour la fonction  $f$  sur l'intervalle  $[0; a]$ ? (on attend une réponse intuitive).
  - b. Supposons de même qu'il existe un réel  $a < 0$  tel que  $f(a) < 0$ . Que peut-on en déduire pour la fonction  $f$  sur l'intervalle  $[a; 0]$ ? (réponse intuitive attendue).
  - c. Conclure sur le signe de la fonction  $f$  sur  $\mathbf{R}$ .
  - d. En déduire les variations de la fonction  $f$  sur  $\mathbf{R}$ .

*Propriété 2 :  $f$  est strictement positive et strictement croissante sur  $\mathbf{R}$ .*

3. Soit  $(d)$  la tangente à la courbe  $\mathcal{C}$  de la fonction  $f$  au point d'abscisse 0.
  - a. Déterminer une équation de  $(d)$ .
  - b. Dresser le tableau de variation de la fonction  $\varphi$  définie pour tout nombre réel  $x$  par  $\varphi(x) = f(x) - (x + 1)$ .
  - c. En déduire le signe de  $\varphi$  puis les positions relatives de  $\mathcal{C}$  et  $(d)$ .

*Propriété 3 : La courbe de  $f$  est au-dessus de sa tangente en 0.*

4. A l'aide des éléments précédents, proposer une représentation graphique possible pour la fonction  $f$ .

### 3.2 Activité 2 – Unicité de la fonction exponentielle

Dans cet exercice, on admet qu'il existe une fonction  $f$  définie et dérivable sur  $\mathbf{R}$  telle que  $f' = f$  et  $f(0) = 1$ . Nous allons démontrer qu'il n'existe qu'une seule fonction vérifiant ces propriétés.

Supposons que  $f$  et  $g$  soient deux fonctions telles que  $f' = f$ ,  $g' = g$  et  $f(0) = g(0) = 1$ . Considérons alors la fonction  $h$  définie pour tout nombre réel  $x$  par

$$h(x) = \frac{f(x)}{g(x)}.$$

1. À l'aide d'une propriété de l'activité 1, justifier que la fonction  $h$  est définie sur  $\mathbf{R}$ .
2. En utilisant la définition des fonctions  $f$  et  $g$ , simplifier au maximum l'expression de  $h'(x)$ .
3. Que peut-on en déduire pour la fonction  $h$  ?
4. En calculant  $h(0)$ , en déduire l'expression de  $h(x)$  pour tout nombre réel  $x$ .
5. Conclure.

Dans la suite, on appelle *fonction exponentielle* et on note  $\exp$  l'unique fonction définie sur  $\mathbf{R}$  telle que  $\exp(0) = 1$  et pour tout réel  $x$ ,  $\exp'(x) = \exp(x)$ .

### 3.3 Activité 3 – Tracé approché de la représentation graphique

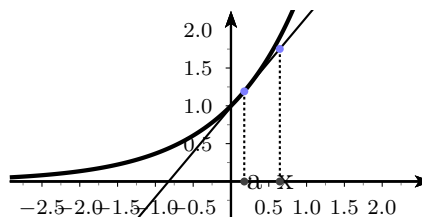
On a vu dans les activités précédentes qu'il existe une unique fonction, notée  $\exp$ , définie et dérivable sur  $\mathbf{R}$  telle que  $\exp(0) = 1$  et pour tout réel  $x$ ,  $\exp'(x) = \exp(x)$ . Dans cette activité, nous allons utiliser un algorithme pour construire approximativement sur l'intervalle  $[0; 1]$  la courbe représentative  $\mathcal{C}$  de la fonction  $\exp$ .

#### Partie A – Quelques éléments théoriques

On appelle  $\mathcal{D}$  la tangente à la courbe  $\mathcal{C}$  de la fonction  $\exp$  au point d'abscisse 0.

1. Soit  $a \in \mathbf{R}$ . Donner une équation de la tangente à  $\mathcal{C}$  en  $a$ .
2. On admet que la tangente à  $\mathcal{C}$  en  $a$  est une *approximation affine* de la fonction  $\exp$  en  $a$ .

Autrement dit, pour  $x$  proche de  $a$ ,  
 $\exp(x) \approx \exp'(a)(x - a) + \exp(a)$



- a. En posant  $x = a + h$ , déduire de l'approximation précédente que  $\exp(a + h) \approx \exp'(a) \times h + \exp(a)$ .
  - b. En utilisant une propriété de la fonction  $\exp$ , factoriser cette expression.
3. On choisit pour cette question  $h = 0, 1$ .
    - a. Sachant que  $\exp(0) = 1$ , déduire de la question précédente que  $\exp(0, 1) \approx 1, 1$ .
    - b. De la même manière, déterminer une approximation de  $\exp(0, 2)$  et  $\exp(0, 3)$ .

On peut ainsi construire successivement des approximations de plusieurs images par la fonction exponentielle. Cette construction, connue sous le nom de *méthode d'Euler*, est mise en œuvre dans l'algorithme de la partie B.

## Partie B – Un algorithme pour la méthode d’Euler

1. Expliquer, en lien avec la méthode vue dans la partie A, les rôles des nombres  $x$  et  $y$  dans cet algorithme.
2. Le nombre  $h$ , entré au début de l’algorithme, est appelé le *pas*.

- a. Que se passe-t-il si  $h = 0$  ?  
Si  $h = 1$  ?
- b. Exprimer, en fonction de  $h$ , les valeurs successives prises par  $x$ .
- c. Expliquer pourquoi, avec  $h \in ]0; 1]$ , il est certain que l’algorithme s’arrêtera.

<b>Initialisation :</b>	Saisir $h$ , un réel $x$ prend la valeur 0 $y$ prend la valeur 1 Placer le point $(x, y)$			
<b>Traitement :</b>	Tant que $x < 1$ faire : <table style="border-left: 1px solid black; border-right: 1px solid black; margin-left: 20px;"> <tr> <td style="padding: 2px 5px;"><math>x</math> prend la valeur <math>x + h</math></td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px 5px;"><math>y</math> prend la valeur <math>y \times (1 + h)</math></td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px 5px;">placer le point <math>(x, y)</math></td> </tr> </table> Fin Tant que	$x$ prend la valeur $x + h$	$y$ prend la valeur $y \times (1 + h)$	placer le point $(x, y)$
$x$ prend la valeur $x + h$				
$y$ prend la valeur $y \times (1 + h)$				
placer le point $(x, y)$				

3. Appliquer l’algorithme avec  $h = 0,5$  puis tracer la courbe ainsi obtenue. On placera les points dans un repère orthonormé  $(O; \vec{i}, \vec{j})$  d’unité graphique 5cm. orthonormé  $(O; \vec{i}, \vec{j})$  d’unité graphique 5cm.
4. Appliquer l’algorithme avec  $h = 0,1$  puis tracer la courbe ainsi obtenue. On placera les points dans un repère orthonormé  $(O; \vec{i}, \vec{j})$  d’unité graphique 5cm.
5. Comparer et commenter les deux courbes.
6. Quelle modification faudrait-il apporter à l’algorithme pour tracer une courbe sur l’intervalle  $[0; 2]$  ?

### 3.4

**Activité 4 – Propriétés algébriques**

Soit  $\exp$  la fonction définie sur  $\mathbf{R}$  par  $\exp(0) = 1$  et pour tout réel  $x$ ,  $\exp'(x) = \exp(x)$ . Dans cet exercice, nous allons déduire de la définition de  $\exp$  des propriétés algébriques fondamentales.

On rappelle qu’on a démontré dans l’activité 1 que, pour tout réel  $x$ ,  $\exp(x) \times \exp(-x) = 1$  et que par conséquent  $\exp(x)$  n’est jamais égal à 0.

1. On a démontré que la fonction  $\exp$  ne s’annule jamais sur  $\mathbf{R}$ . On peut alors considérer la fonction  $f$  définie sur  $\mathbf{R}$  par  $f(x) = \frac{\exp(x+y)}{\exp(x)}$  où  $x$  est la variable et  $y$  un nombre fixé quelconque.
  - a. En admettant que la dérivée de  $x \mapsto \exp(x+y)$  est  $x \mapsto \exp(x+y)$ , démontrer que, pour tout réel  $x$ ,  $f'(x) = 0$ .
  - b. Que peut-on en déduire pour la fonction  $f$  ?
  - c. Calculer  $f(0)$ . En déduire l’expression de la fonction  $f$  pour tout nombre réel  $x$ .
  - d. En déduire que pour tous réels  $x$  et  $y$ ,  $\exp(x+y) = \exp(x) \times \exp(y)$ .
2. Exprimer, pour tout nombre réel  $x$ ,  $\exp(-x)$  en fonction de  $\exp(x)$ .
3. À l’aide des propriétés précédentes, prouver que, pour tous nombres réels  $x$  et  $y$ ,  $\exp(x-y) = \frac{\exp(x)}{\exp(y)}$ .
4. On démontrera plus tard que, pour tout nombre réel  $x$  et tout entier naturel  $n$ ,  $\exp(nx) = [\exp(x)]^n$ . Posons  $e = \exp(1)$ . Comment peut-on alors écrire, pour tout entier naturel  $n$ ,  $\exp(n)$  ?  
A quelles propriétés sont similaires celles de la fonction exponentielle ?

### Exercice fil rouge 1 Opérations algébriques

Rappel : On note  $e$  le nombre  $\exp(1)$ .

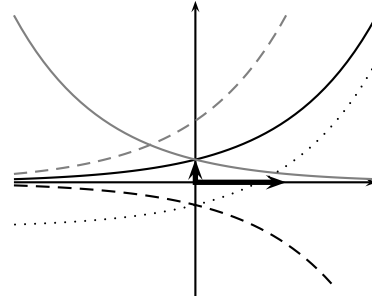
Simplifier au maximum les expressions suivantes : **1.**  $e^x e^{-x}$ ; **2.**  $ee^x$ ; **3.**  $(e^x)^5 (e^{-2x})^2$ .

## Représentation graphique

### Exercice fil rouge 2 Opérations algébriques

**1.**  $(e^{-x})^2$ ; **2.**  $\sqrt{e^{-2x}}$ ; **3.**  $e^{-3x+1}(e^x)^3$ .

**3.5** Reconnaître parmi les courbes tracées ci-contre celles des fonctions  $x \mapsto e^x$ ,  $x \mapsto e^{-x}$ ,  $x \mapsto -e^x$ ,  $x \mapsto e^x - 2$  et  $x \mapsto e^{x+1}$ .



### Exercice fil rouge 3 Opérations algébriques

**1.**  $\frac{(e^x)^3}{e^{2x}}$ ; **2.**  $\frac{1}{e^{-x}}$ ; **3.**  $\frac{e^{2x}}{e^{2-x}}$ ; **4.**  $\frac{e^{-4x}e}{(e^{-x})^2}$ .

**3.6** Dans cet exercice, on s'intéresse à la famille des fonctions  $f_k$  définies sur  $\mathbf{R}$  et pour tout entier relatif  $k$  par  $f_k(x) = e^{kx}$ .

On note  $\mathcal{C}_k$  la courbe représentative de la fonction  $f_k$ .

1. Que peut-on dire de la fonction  $f_0$ ? Tracer sa courbe représentative  $\mathcal{C}_0$ .
2. Quelle est la fonction  $f_1$ ?
3. Prouver que les courbes  $\mathcal{C}_k$  ont un point commun, dont on précisera les coordonnées.
4. Déterminer le nombre réel  $k$  tel que la courbe  $\mathcal{C}_k$  passe par le point  $A(1; e^2)$ .
5. Déterminer le nombre réel  $k$  tel que la courbe  $\mathcal{C}_k$  passe par le point  $B(1; e^{-1})$ .
6. Tracer à la calculatrice les représentations graphiques des fonctions trouvées dans les deux questions précédentes.

### Exercice fil rouge 4 Opérations algébriques

**1.**  $e^x(e^x + e^{-x})$ ; **2.**  $(e^x + e^{-x})^2 - (e^x - e^{-x})^2$ ; **3.**  $(e^x - e^{-x})^2 - e^{-x}(e^{3x} - e^{-x})$ .

## Dérivation et variations

### Exercice fil rouge 5 Calculs de dérivées

Déterminer la fonction dérivée de chacune des fonctions suivantes.

**1.**  $f_1 : x \mapsto e^x + x^2 + x$ ; **2.**  $f_2 : x \mapsto 5e^x + 5xe^x$ .

**3.7** Soit  $f$  la fonction définie sur  $\mathbf{R}$  par  $f(x) = e^x + x$ . On note  $\mathcal{C}_f$  sa courbe représentative dans un repère orthonormé.

1. Déterminer les coordonnées du point d'intersection de la courbe  $\mathcal{C}_f$  avec l'axe  $(Oy)$ .
2. Déterminer  $f'(x)$  pour tout nombre réel  $x$ .
3. En déduire les variations de la fonction  $f$  sur  $\mathbf{R}$ . Vérifier les variations à l'aide de la calculatrice.

Exercice fil rouge 6 Calculs de dérivées

1.  $f_3 : x \mapsto \frac{1}{e^x}$  ;

2.  $f_4 : x \mapsto e^{-x}$ .

**3.8** Soit  $g$  la fonction définie sur  $\mathbf{R}$  par  $g(x) = xe^x$ . On note  $\mathcal{C}_g$  sa courbe représentative dans un repère orthonormé.

1. Déterminer les coordonnées du point d'intersection de la courbe  $\mathcal{C}_g$  avec l'axe des ordonnées.
2. Déterminer  $g'(x)$  pour tout nombre réel  $x$ .
3. En déduire les variations de la fonction  $g$  sur  $\mathbf{R}$ . Vérifier les variations à l'aide de la calculatrice.
4. Déterminer une équation de la tangente à la courbe  $\mathcal{C}_g$  au point d'abscisse 0.

Exercice fil rouge 7 Calculs de dérivées

1.  $f_5 : x \mapsto x^3e^{-x}$  ;

2.  $f_6 : x \mapsto \frac{e^x}{x}$ .

**3.9** Soient  $f$  et  $g$  deux fonctions définies sur  $\mathbf{R}$  par  $f(x) = (x-1)e^x$  et  $g(x) = \frac{e}{2}(x^2-1)$ .

1. Déterminer les coordonnées des points d'intersection des courbes représentatives de  $f$  et  $g$  avec l'axe des ordonnées.
2. Déterminer les coordonnées des points d'intersection des courbes représentatives de  $f$  et  $g$  avec l'axe des abscisses.
3. Montrer que les représentations graphiques de  $f$  et de  $g$  ont un point commun d'abscisse 1.
4. Déterminer  $f'(x)$  et  $g'(x)$ .
5. Démontrer que les représentations graphiques de  $f$  et de  $g$  admettent une tangente commune au point d'abscisse 1.
6. Déterminer une équation de cette tangente.

Exercice fil rouge 8 Calculs de dérivées

1.  $f_7 : x \mapsto e^{4x+1}$  ;

2.  $f_8 : x \mapsto (x+1)e^{-x+1}$ .

**3.10**  $\circlearrowleft$  Soit  $f$  la fonction définie sur  $\mathbf{R}$  par  $f(x) = -0,2(x+2)e^{-2x}$ .  
 $f$  admet-elle un extremum sur  $\mathbf{R}$  ?

## Études de positions relatives et inéquations

**3.11** On note  $\mathcal{C}$  la courbe représentative de la fonction exponentielle dans un repère orthonormé et  $\mathcal{D}$  la droite d'équation  $y = x$ . L'objectif de cet exercice est d'étudier les positions relatives de la courbe  $\mathcal{C}$  et de la droite  $\mathcal{D}$ . Soit  $f$  la fonction définie sur  $\mathbf{R}$  par  $f(x) = e^x - x$ .

1. Déterminer  $f'(x)$  pour tout nombre réel  $x$ .
2. Dresser le tableau de variations de la fonction  $f$  sur  $\mathbf{R}$ .
3. En déduire le signe de la fonction  $f$  sur  $\mathbf{R}$ .
4. Déterminer les positions relatives de la courbe  $\mathcal{C}$  et de la droite  $\mathcal{D}$ .

**3.12** Soient  $f$  et  $g$  deux fonctions définies sur  $\mathbf{R}$  par  $f(x) = e^x$  et  $g(x) = e^{2x}$ . On note  $\mathcal{C}_f$  et  $\mathcal{C}_g$  leurs représentations graphiques respectives dans un repère orthonormé.

1. Démontrer que les courbes  $\mathcal{C}_f$  et  $\mathcal{C}_g$  ont un unique point commun, dont on précisera les coordonnées.
2. Les tangentes aux courbes  $\mathcal{C}_f$  et  $\mathcal{C}_g$  en leur point commun sont-elles confondues ?
3. Factoriser la différence  $d(x) = g(x) - f(x)$  puis étudier son signe sur  $\mathbf{R}$ .
4. En déduire les positions relatives des courbes  $\mathcal{C}_f$  et  $\mathcal{C}_g$ .

**3.13** Le but de cet exercice est de démontrer que pour tout réel  $x$ ,  $e^x \geq e \times x - 1$ .

1. Étudier les variations de la fonction  $\phi$  définie par  $\phi : x \mapsto e^x - e \times x + 1$ .
2. Conclure.

## Fonctions quotients

Exercice fil rouge 9 Calculs de dérivées

$$1. f_9 : x \mapsto \frac{e^x + 1}{e^x - 1}; \quad 2. f_{10} : x \mapsto \frac{3x + 1 - e^x}{e^x}.$$

**3.14** Soit  $f$  la fonction définie pour tout réel  $x$  non nul par  $f(x) = \frac{e^x}{x}$  et  $\mathcal{C}_f$  sa courbe représentative.

1. Déterminer  $f'(x)$  pour tout réel  $x$  non nul.
2. Étudier, à l'aide d'un tableau, le signe de  $f'(x)$  sur  $\mathbf{R}^*$ . En déduire le tableau de variations de  $f$ .

**3.15** Pour tout entier naturel non nul  $n$ , on considère la fonction  $g_n$  définie sur  $\mathbf{R}$  par  $g_n(x) = \frac{e^x}{(e^x + 1)^n}$ .

1. Donner l'expression de la fonction  $g_1$  puis étudier ses variations.
2. Donner l'expression de la fonction  $g_2$  puis étudier ses variations.
3. A l'aide de la calculatrice ou d'un logiciel, conjecturer les variations de la fonction  $g_n$  pour  $n > 2$ .

**3.16** On souhaite étudier la fonction  $f$  définie par  $f(x) = \frac{e^{2x} - 1}{e^{2x} + 1}$ . On notera  $\mathcal{C}$  sa courbe représentative.

1. En étudiant le signe de la fonction  $g : x \mapsto e^{2x} + 1$ , déterminer l'ensemble de définition de  $f$ .
2. Démontrer que, pour tout réel  $x$ ,  $f'(x) = \frac{4e^{2x}}{(e^{2x} + 1)^2}$ .
3. En déduire les variations de la fonction  $f$  sur son ensemble de définition.
4. Déterminer une équation de la tangente à  $\mathcal{C}$  au point d'abscisse  $x = 0$ .
5. On souhaite dans cette question encadrer la solution de l'équation  $f(x) = \frac{1}{2}$  à l'aide d'un algorithme.
  - a. Démontrer que résoudre  $f(x) = \frac{1}{2}$  revient à résoudre  $e^{2x} = 3$ .
  - b. Vérifier à l'aide de la calculatrice ou d'un tableur que la solution de l'équation  $e^{2x} = 3$  est comprise entre 0 et 1.

- a. Faire fonctionner l'algorithme ci-contre pour la valeur  $k = 2$ .
- b. En déduire un encadrement de la solution d'amplitude strictement inférieure à  $10^{-2}$ .

**Initialisation :** Saisir  $k$ , entier naturel  
 $a$  prend la valeur 0  
 $b$  prend la valeur 1

**Traitement :** Tant que  $b - a \geq 10^{-k}$  faire :  
     |  $m$  prend la valeur  $\frac{a+b}{2}$   
     Si  $e^{2m} < 3$  alors  
       |  $a$  prend la valeur  $m$   
     Sinon  
       |  $b$  prend la valeur  $m$   
     Fin Si  
 Fin Tant que

**Sortie :** Afficher  $a$  et  $b$

## Sujet du baccalauréat

**3.17** Antilles-Guyane, juin 2014

On considère la fonction  $f$  définie et dérivable sur l'ensemble  $\mathbf{R}$  des nombres réels par  $f(x) = x + 1 + \frac{x}{e^x}$ .

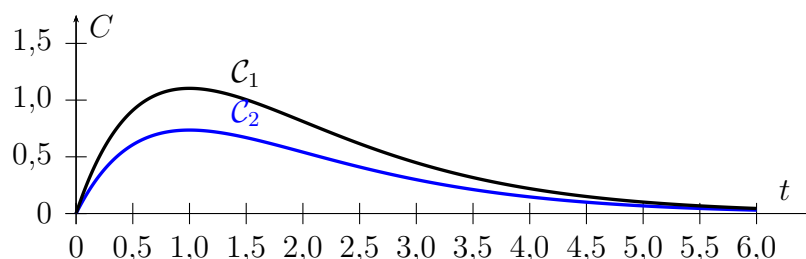
On note  $\mathcal{C}$  sa courbe représentative dans un repère orthonormé  $(O; \vec{i}, \vec{j})$ .

1. Soit  $g$  la fonction définie et dérivable sur l'ensemble  $\mathbf{R}$  par  $g(x) = 1 - x + e^x$ . Dresser, en le justifiant, le tableau de variations de la fonction  $g$  sur  $\mathbf{R}$ . En déduire le signe de  $g(x)$ .
2. On appelle  $f'$  la dérivée de la fonction  $f$  sur  $\mathbf{R}$ . Démontrer que, pour tout réel  $x$ ,  $f'(x) = e^{-x}g(x)$ .
3. En déduire le tableau de variations de la fonction  $f$  sur  $\mathbf{R}$ .
4.
  - a. Démontrer que la droite  $T$  d'équation  $y = 2x + 1$  est tangente à la courbe  $\mathcal{C}$  au point d'abscisse 0.
  - b. Étudier la position relative de la courbe  $\mathcal{C}$  et de la droite  $T$ .

Voici deux courbes  $\mathcal{C}_1$  et  $\mathcal{C}_2$  qui donnent pour deux personnes  $P_1$  et  $P_2$  de corpulences différentes la concentration  $C$  d'alcool dans le sang (taux d'alcoolémie) en fonction du temps  $t$  après ingestion de la même quantité d'alcool. L'instant  $t = 0$  correspond au moment où les deux individus ingèrent l'alcool.

$C$  est exprimée en gramme par litre et  $t$  en heure.

*Définition :* La corpulence est le nom scientifique correspondant au volume du corps



1. La fonction  $C$  est définie sur l'intervalle  $[0 ; +\infty[$  et on note  $C'$  sa fonction dérivée. À un instant  $t$  positif ou nul, la vitesse d'apparition d'alcool dans le sang est donnée par  $C'(t)$ . À quel instant cette vitesse est-elle maximale ?

On dit qu'une personne de faible corpulence subit plus vite les effets de l'alcool.

2. Sur le graphique précédent, identifier la courbe correspondant à la personne la plus corpulente. Justifier le choix effectué.
3. Une personne à jeûn absorbe de l'alcool. On admet que la concentration  $C$  d'alcool dans son sang peut être modélisée par la fonction  $f$  définie sur  $[0 ; +\infty[$  par  $f(t) = Ate^{-t}$  où  $A$  est une constante positive qui dépend de la corpulence et de la quantité d'alcool absorbée.
  - a. On note  $f'$  la fonction dérivée de la fonction  $f$ . Déterminer  $f'(0)$ .
  - b. « À quantité d'alcool absorbée égale, plus  $A$  est grand, plus la personne est corpulente. » Est-ce vrai ?

### Partie B – Un cas particulier

Paul boit deux verres de rhum. La concentration  $C$  d'alcool dans son sang est modélisée en fonction du temps  $t$ , exprimé en heure, par la fonction  $f$  définie sur  $[0 ; +\infty[$  par  $f(t) = 2te^{-t}$ .

1. Étudier les variations de la fonction  $f$  sur l'intervalle  $[0 ; +\infty[$ .
2. À quel instant la concentration d'alcool dans le sang de Paul est-elle maximale ? Quelle est alors sa valeur ? Arrondir à  $10^{-2}$  près.
3. La concentration minimale d'alcool détectable dans le sang est estimée à  $5 \times 10^{-3} \text{ g.L}^{-1}$ . On admet qu'il existe un instant  $T$  à partir duquel la concentration d'alcool dans le sang n'est plus détectable.

On donne l'algorithme suivant où  $f$  est la fonction définie par  $f(t) = 2te^{-t}$ .

Exécuter cet algorithme sur deux tours de boucles en arrondissant les valeurs à  $10^{-2}$  près. On pourra, pour répondre, remplir un tableau donnant les valeurs successives de  $p$ ,  $t$  et  $C$ .

Que représente la valeur affichée par cet algorithme ?

Que représente la valeur affichée par cet algorithme ?

<b>Initialisation :</b>	$t$ prend la valeur 3,5 $p$ prend la valeur 0,25 $C$ prend la valeur 0,21		
<b>Traitement :</b>	Tant que $C > 5 \times 10^{-3}$ faire : <table style="border-left: 1px solid black; border-right: 1px solid black; margin-left: 20px;"> <tr> <td style="border-right: 1px solid black;"><math>t</math> prend la valeur <math>t + p</math></td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black;"><math>C</math> prend la valeur <math>f(t)</math></td> </tr> </table> Fin Tant que	$t$ prend la valeur $t + p$	$C$ prend la valeur $f(t)$
$t$ prend la valeur $t + p$			
$C$ prend la valeur $f(t)$			
<b>Sortie :</b>	Afficher $t$		